

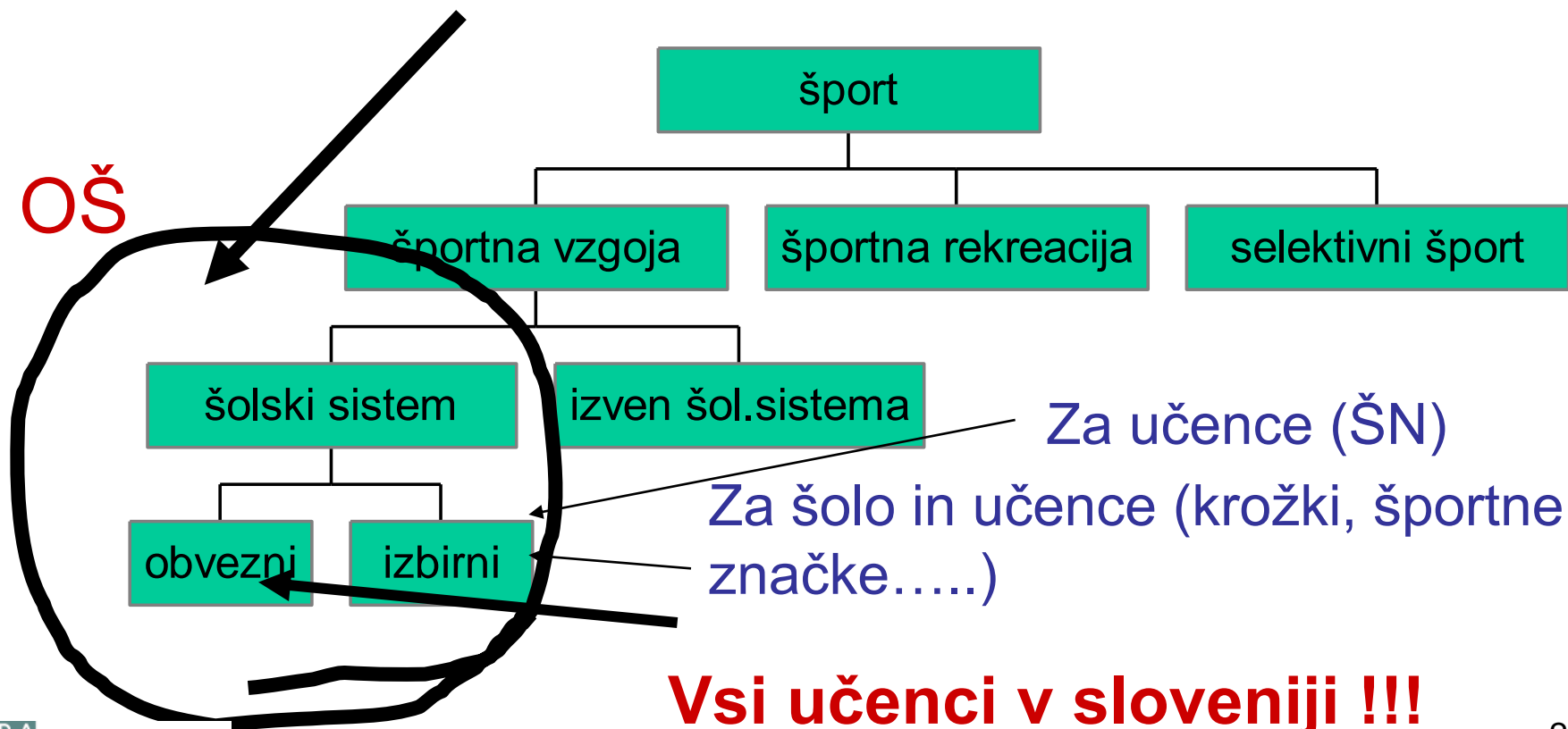
VZGOJA ZA VARNOST PLANINARJENJA V OSNOVNI ŠOLI

FRANJO KRPAČ

7. STROKOVNI POSVET GORE IN VARNOST – 18/11/2011

IZLETNIŠTVO, POHODNIŠTVO GORNIŠTVO

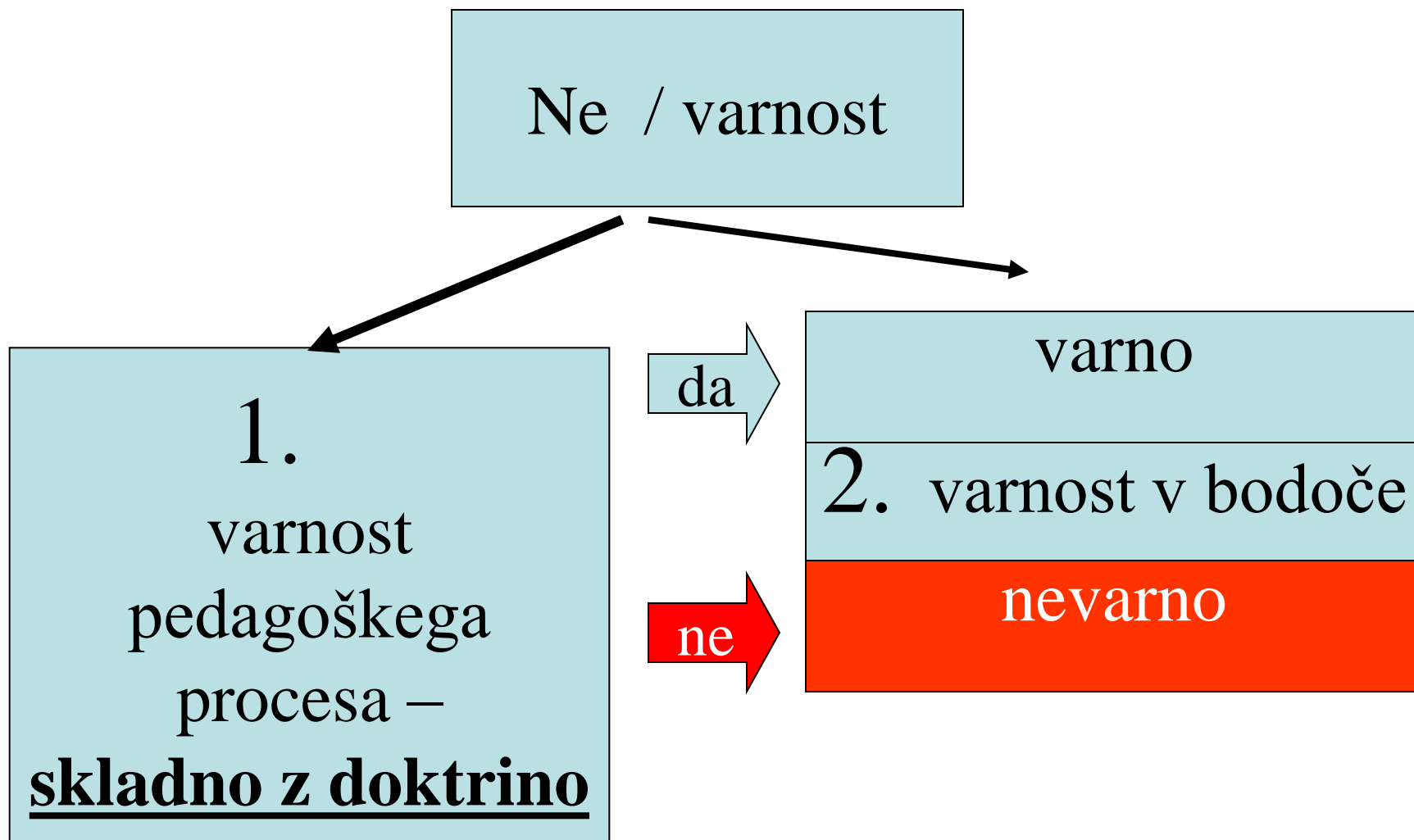
športne aktivnosti



Splošna namena športne vzgoje

- **kratkoročnejši** -> skladen biopsihosocialen razvoj: *sposobnosti, lastnosti, znanje, navade*
- **dolgoročnejši** -> kakovost življenja v naslednjih življenjskih obdobjih

Varnost pedagoškega procesa



objektivne
nevarnosti

padavine

megla

dež

sneg

sodra

toča

neevihita-strela

uv sevanje

atmosfera

(v)

veter

temperatura

tema

Človek –

**SUBJEKTIVNE
NEVARNOSTI**

živali, planinci

pokrivanje skale

melišča

tla (skala,...)

padajoče kamenje

trava

skrotje

požled

plazovi

sneg, kamniti, zemeljski

sneg

led

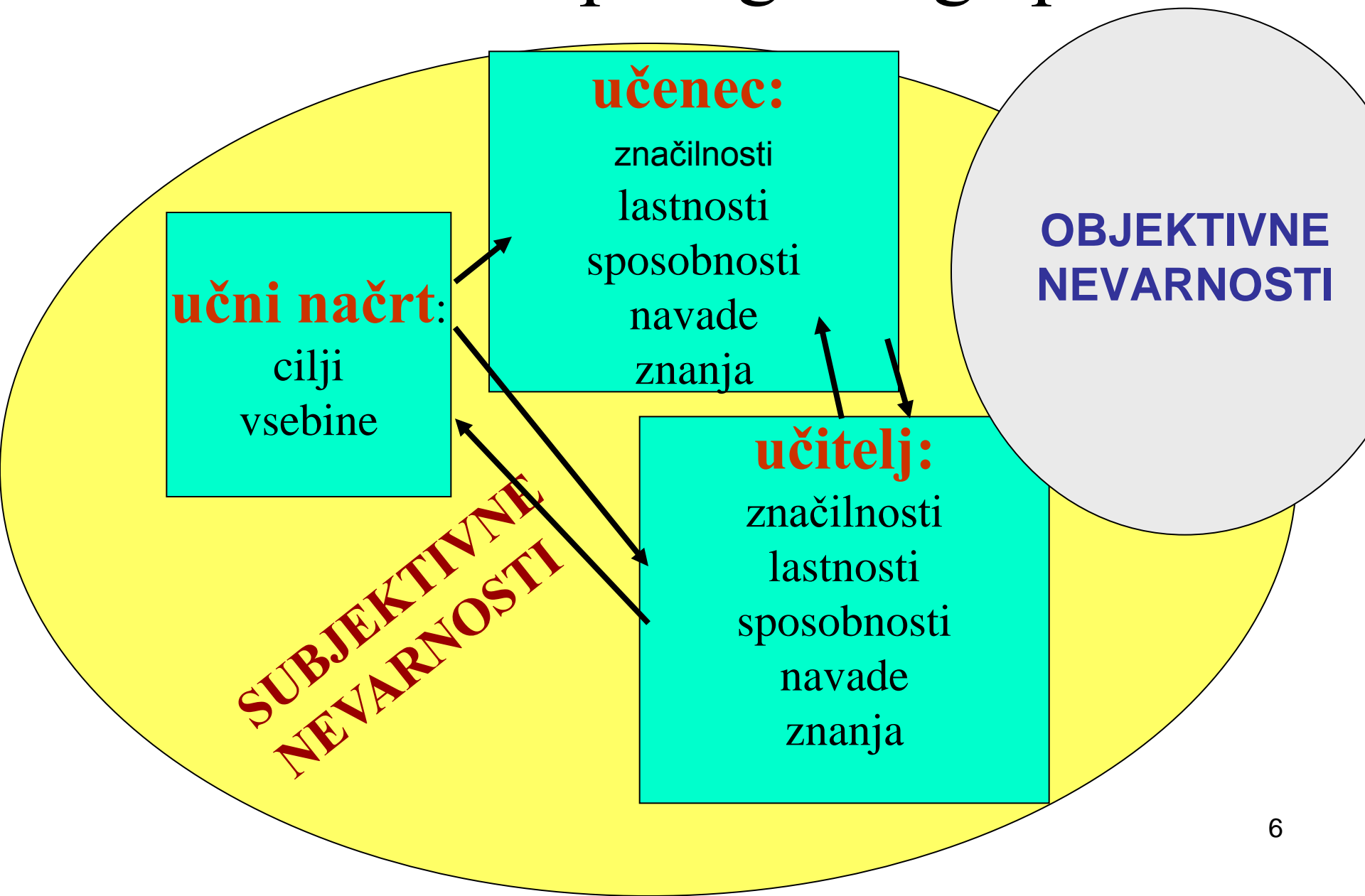
seraki

kloža

pedosfera

(na)

Varnost pedagoškega procesa



Izletništvo Pohodništvo Gornništvo

z orientiranjem v naravi

Cilji šolske
športne vzgoje

CILJI, VSEBINE,
POGOJI,
NORMATIVI..

15 - 18 let 12 - 15 let 9 - 12 let 6 - 9 let

Področna kurikularna komisija za osnovno šolo

Predmetna kurikularna komisija za športno vzgojo

Osnovna šola

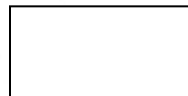
Izletništvo, pohodništvo gorništvo

1. Odnos do narave

2. Odnos do hoje

3. Doktrina planinarjenja

UČNI NAČRT



Vsi učenci v sloveniji !!!

12 ŠD

Športna
vzgoja

3 ŠD

MIN 15 ŠD

1. razred: 105 ur
2. razred: 105 ur
3. razred: 105 ur
4. razred: 105 ur
5. razred: 105 ur
6. razred: 105 ur
7. razred: 70 ur
8. razred: 70 ur
9. razred: 64 ur

MIN 2 ŠD

MIN 1 ŠD

ENAČBA SPECIFIKACIJE

R / **VARNOST**=

a1ANT+a2F+a3M+a4MI+a5G+a6K
+a7MSS+a8SS+a9SV+a10MOT+a
11ZS+a12OBJ+A13E

- ANT antropometrija
- F funkcionalni s.
- M motorični s.
- MI motorične informacije
- G kognitivni
- K konativni
- MSS mikrosocialni
- SS socialni status
- SV sistem vrednot
- MOT motivacija
- ZS zdravstveni status
- OBJ objektivni dejavniki
- E napaka
- Ai relativni delež

učitelj:

značilnosti

lastnosti

spodobnosti

navade

znanja

učenec:

značilnosti

lastnosti

spodobnosti

navade

znanja

KVALITETA (Varnost) pedagoškega procesa

učni načrt:
cilji
vsebine **OK**

KOLIČINA
KVALITETA

KONTROLA ?
RAVNATELJ, SVET ŠOLE ,
SVET STARŠEV,

učitelj: **?**
značilnosti
lastnosti
sposobnosti
navade
znanja

ŠP, RU,

ZNAJO, ZMOREJO, ŽELIJO

DODIPLOMSKO, PODIPLOMSKO
IZO., USPOSABLJANJE

VKLJUČEVANJE ZUNANJIH SODELAVCEV